

EL AVANCE DE LOS JÓVENES EN MATERIA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: HACIA UNA NUEVA NORMALIDAD

Resumen Ejecutivo

Este informe es fruto del Proyecto de Desarrollo de Inversión, Compromiso y Liderazgo (YIELD por sus siglas en inglés), que encabeza un Comité Directivo que integran la Fundación Bill & Melinda Gates, la Fundación David y Lucile Packard, la Fundación Summit y la Fundación William y Flora Hewlett. Para mayor información visite: yieldproject.org.

INTRODUCCIÓN

La población joven desea y merece el poder para tomar decisiones relacionadas con su cuerpo, su vida y su futuro.

Ahora mismo, la generación de jóvenes más grande registrada en la historia, está iniciando sus años reproductivos. Las y los adolescentes y jóvenes requieren de información sobre su salud y sus derechos, y asimismo de herramientas y apoyo para tomar las mejores decisiones, para sí mismos y sus circunstancias.

Para que eso ocurra, se requiere la participación y liderazgo de la juventud en todos los niveles de la programación relativa a la salud y los derechos sexuales y reproductivos (SDSR), a partir de su concepción y hasta su puesta en marcha.

La SDSR de los adolescentes y jóvenes debe transformarse de un campo para jóvenes, a un campo con jóvenes.

Los jóvenes no son únicamente los mejores expertos en aquello que atañe a su propia vida; también son capaces de contribuir de manera creativa al cambio social. Aportan perspectivas valiosas y únicas, lo mismo que recursos y soluciones en torno a los esfuerzos para la SDSR de la juventud. Movilizar este vasto potencial mediante un cambio que logre la plena participación de los jóvenes es clave para acelerar el avance hacia los resultados que todos deseamos—incluyendo las Metas para el Desarrollo Sostenible.

Nuestros hallazgos muestran que cuando los jóvenes son auténticos socios para desarrollar y entregar soluciones en materia de SDSR, y cuando los adultos trabajan a su lado, los programas resultan más eficientes y efectivos, y los jóvenes se aventuran en sendas de liderazgo que pueden durar toda la vida.

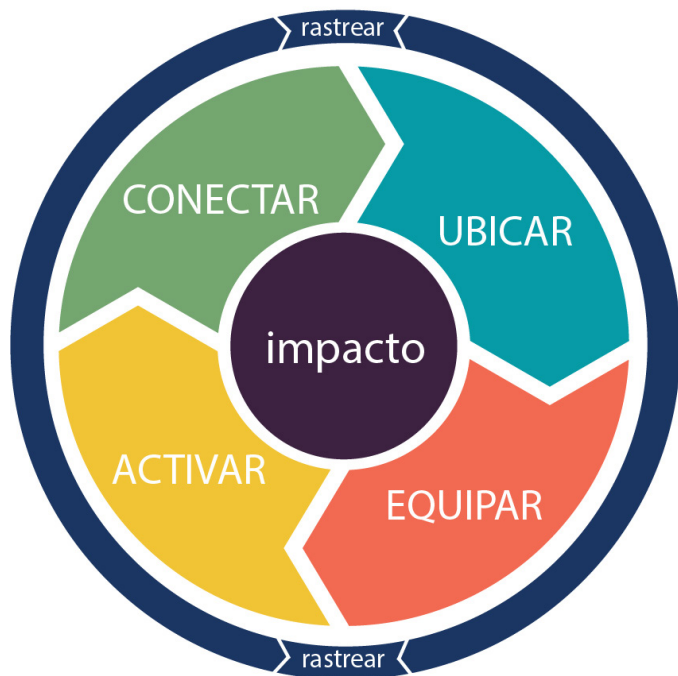
¿POR QUÉ ESTE INFORME?

Las iniciativas en materia de SDSR por y con los jóvenes son variadas, apasionantes y relativamente nuevas—pero también están fragmentadas y pobremente documentadas. En la actualidad, el campo carece de la visión compartida y la coordinación que se requiere para avanzar hacia un modo sistematizado de trabajar con los jóvenes como socios y líderes.

Este informe sintetiza la evidencia global del campo sobre: cómo actualizar la participación juvenil, lo que esa participación logra y qué es necesario para mejorarla. Si usted es defensor de la juventud, profesional de la salud, investigador o donante, y sin importar cuál es el nivel de compromiso de su organización con los jóvenes, estos hallazgos y recomendaciones ofrecen pasos concretos para llevar a participación y el liderazgo juvenil al siguiente nivel.

Hallazgos y Recomendaciones

MAPA DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN JUVENIL



UBICAR: Identificar y atraer a los jóvenes, en su vasta diversidad, como participantes en los esfuerzos en materia de SDR en todo el ecosistema;

EQUIPAR: Ofrecer capacitación para generar conocimiento, habilidades y capacidades de los jóvenes;

ACTIVAR: Fomentar ambientes propicios que permitan a los jóvenes valerse de esos medios y convertirse en contribuyentes auténticos en los esfuerzos en materia de SDR;

CONECTAR: Crear tanto herramientas de planificación como vías para que los jóvenes ingresen al ciclo de desarrollo de inversión, compromiso y liderazgo (YIELD por sus siglas en inglés) y para que se involucren en ciclos periódicos para crecer en el campo en vez de salir de él; y

RASTRAR: Desarrollar e implantar estrategias de monitoreo y evaluación (M&E) para documentar los resultados de la participación juvenil en diferentes niveles.

DESCUBRIR E INVOLUCRAR A LOS JÓVENES

De Jamtara a Jackson, los programas de SDR pugnan por reclutar a líderes jóvenes fuera de una elite de los pocos típicamente educados que provienen de áreas urbanas económicamente favorecidas. Lo anterior excluye a vastos grupos de jóvenes posicionados estratégicamente y que están listos para ser movilizados. Se requiere con urgencia del reclutamiento deliberado de líderes jóvenes de las comunidades más rezagadas para incrementar la participación de los jóvenes en la SDR y recibir sus beneficios.

“Para comprometer a una diversidad de jóvenes usted necesita salir de la capital y dejar su zona de confort. Los líderes jóvenes que aprovechan las oportunidades son siempre los mismos. Con toda intención, vamos a la mitad de ninguna parte para encontrar más esfuerzos locales en donde el cambio importante sucede y puede hac-

erse. A menudo fracasamos, pero tenemos que seguir intentando.”

*(mujer entrevistada,
organización global de servicio a la juventud)*

Recomendaciones

- Utilice estrategias focalizadas de reclutamiento, impulsadas por el conocimiento y el compromiso locales, para comprometer a los jóvenes de modos transversales diversos, dando prioridad a los más necesitados.
- Involucre a quienes fungen como guardianes y conviértalos en protagonistas comprometidos con los beneficios individuales, familiares y comunitarios de la participación juvenil.
- Incremente las alianzas programáticas más allá del sector de la SDR, para estimular una más amplia representatividad transversal de defensores de la juventud.

EQUIPAR Y CAPACITAR A LA JUVENTUD

A fin de que los socios jóvenes de los programas de SDRS aprendan, compartan y crezcan, el contexto de la capacitación debe ser propicio. Debe favorecer el respeto mutuo, la inclusión, la tolerancia y la colaboración. Igualmente, deben ocurrir en espacios física y emocionalmente seguros—especialmente para la juventud marginada.

Y dotar adecuadamente a los jóvenes para que participen y se conviertan en líderes y posean el mando es algo que va más allá de la SDRS. La mejor capacitación es la que desarrolla la autoestima, esclarece los valores personales, desarrolla la empatía y alienta el pensamiento crítico. Los líderes jóvenes quieren también, y necesitan, habilidades de dirección, abogacía y para el trabajo en redes, a fin de catalizar sus contribuciones a la SDRS impulsándolos a un compromiso cívico vitalicio.

“Mi experiencia laboral como joven voluntario cambió el curso de mi carrera profesional. Trabajaba para obtener un título en economía y tenía interés en el tema de las finanzas; pero después de encabezar el Movimiento de Acción de los Jóvenes de Rwanda me volví un apasionado de la importancia de la SDRS, especialmente en relación con las mujeres jóvenes y las niñas. Así que me propuse hacer una maestría en derechos humanos y género, y desde entonces trabajo en el movimiento.”

*(mujer, anteriormente líder de jóvenes,
Rwanda)*

Recomendaciones

- Ofrezca contenidos flexibles que permitan que las experiencias, intereses y necesidades juveniles sean fundamento de la entrega—y conciba las oportunidades para desarrollar contenidos colaborativos.
- Utilice la capacitación participativa para suministrar contenidos actuales y estratificados, en maneras tales que las habilidades de los jóvenes se desarrollen en consonancia con sus capacidades—permitiéndoles transmitir a otros jóvenes su conocimiento.
- Aproveche las plataformas para compartir e intercambiar la información existente sobre herramientas y enfoques de capacitación que han demostrado su eficacia.

HABILITAR A LOS JÓVENES CREANDO AMBIENTES PROPICIOS

La capacitación individual, aún la más holística, llega sólo hasta aquí. Tanto los jóvenes como los adultos que trabajan con ellos deben enfrentarse también a las políticas y prácticas, a las normas y creencias, y a las estructuras y sistemas que determinan—y limitan—la participación y el liderazgo juvenil en materia de SDRS.

Muchos de los informantes jóvenes señalaron haber enfrentado discriminación en razón de su edad, estigma y tokenismo cuando el trabajo era de naturaleza intergeneracional. Reportaron, igualmente, no haber recibido una compensación justa por sus contribuciones, y no haberse sentido suficientemente apoyados en el trabajo, lo que los condujo a un desgaste.

FAVORECER A LA JUVENTUD MEDIANTE RECURSOS DE APOYO

Los protagonistas argumentaron que el comportamiento de las agencias donantes iba en menoscabo de la habilidad para desarrollar adecuadamente el liderazgo juvenil: las subvenciones eran demasiado pequeñas, la asistencia técnica era por demás limitada y el monitoreo y la evaluación (M&E) eran muy gravosos.

Recomendación

Financiar los esfuerzos encabezados o ejecutados por los jóvenes, en maneras tales que lleven al máximo su eficacia. Pudiera tratarse de:

- Ciclos programáticos más prolongados y/o apoyo operativo general
- Apertura a la flexibilidad
- Asistencia técnica
- Financiamiento destinado a monitorear, evaluar, documentar y divulgar

Recomendaciones

- Incorpore de manera predominante la participación y el liderazgo juvenil en todas las instituciones y sectores comprometidos con el mejoramiento de la SDR. Esto podría realizarse mediante la capacitación de todo el personal, a fin de propiciar alianzas entre jóvenes y adultos, lo mismo que cuotas para la representación juvenil en la estructura de gobierno y a través de todas las divisiones y programas.
- Asegure que los jóvenes participantes y líderes tengan acceso continuo a mentores y a un acompañamiento profesional.
- Recompense a los jóvenes con un estipendio o sueldo justo para reconocer su tiempo y sus singulares contribuciones.

VINCULAR A LOS JÓVENES CON LO QUE OCURRIRÁ DESPUÉS

Los jóvenes compartían, principalmente, dos frustraciones en relación con sus roles en la SDR: 1) se les dificultaba, como jóvenes, avanzar hacia nuevas oportunidades y lograr transiciones profesionales, y 2) una vez que “excedían” sus roles como jóvenes, el apoyo se evaporaba. Estos hechos crean retos en el campo como un todo, si lo que se busca es retener el talento juvenil y apoyar el desarrollo profesional de los jóvenes.

“Muchos de nosotros enfrentamos retos enormes en la transición de la gama de oportunidades disponibles para ‘la gente joven’, a las relativamente escasas después de cumplir 30 años. Deberían haber más opciones disponibles para ayudar a superar este periodo conforme transitamos a roles profesionales en niveles más altos.”

(joven varón entrevistado, Sri Lanka)

Recomendaciones

- Inicie la programación del compromiso de los jóvenes a edades más tempranas, a fin de activar una reserva continua de nuevos líderes juveniles. Del mismo modo, defina vías dentro y a través de todas las iniciativas para jóvenes a fin de cimentar sus conocimientos, habilidades y experiencia—lo que les permitirá transitar a roles de mayor responsabilidad e influencia.

- Establezca redes formales de pares y profesionales para apoyar y acompañar a los jóvenes participantes durante y después de sus experiencias programáticas.
- Vincule y apoye a cohortes de líderes jóvenes—en todos los sectores—para propiciar la solidaridad, circuitos de retroalimentación y acciones colectivas en los ámbitos locales, sub-nacionales, nacionales e internacionales.

RASTREAR EL IMPACTO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

Los especialistas en temas de SDR están observando el impacto de las contribuciones juveniles en la práctica. Sin embargo, el monitoreo y los enfoques de evaluación actuales capturan únicamente una fracción de estos resultados multinivel. Esta falta de evidencia está frenando el campo y representa una de las barreras más importantes para una mayor inversión a futuro.

Las barreras que impiden un vigoroso M&E incluyen: escasez de recursos dedicados, acceso insuficiente a experiencias de investigación y definiciones inconsistentes del éxito. Además, el puñado de organizaciones que tienen capacidad de M&E está demasiado desvinculado entre sí como para compartir sus mejores prácticas, forzando a cada institución a reinventar la rueda.

Recomendaciones

- Aproveche y establezca comunidades que, con prácticas transversales, estén interesadas en ser protagonistas para compartir aprendizajes actuales; coordine acciones en torno a propósitos, metodologías e indicadores que les son comunes.
- Aproveche la experiencia de investigación en ciencias sociales de la SDR y más, para posibilitar alianzas de investigación y práctica genuinas de dos vías. Las colaboraciones de ese tipo fomentan la capacidad de investigación interna de las organizaciones que las implementan; al mismo tiempo, generan mejores evaluaciones externas.
- Comprometa las singulares contribuciones de los jóvenes para generar evidencia, mientras asegura también la capacitación, el apoyo y la salvaguarda.

CONCLUSIÓN

Ha llegado la hora de integrar la significativa participación de los adolescentes y jóvenes para desarrollar el liderazgo. Los jóvenes pueden y deben desempeñar un papel en todos los aspectos de los esfuerzos en materia de SDR que les atañen, no sólo por ser tal su derecho, sino también porque al hacerlo mejora la calidad y receptividad de los programas de salud.

HACEMOS UN LLAMADO A LOS PROTAGONISTAS DE LA SDR PARA:

1. **Trabajar con las y los jóvenes en calidad de socios.** Movilizar sus ideas y experiencias, y trabajar de forma conjunta para alcanzar sus metas en materia de la SDR y más allá.
2. **Colaborar con otros para impulsar la participación de la juventud y el liderazgo en torno a la SDR.** Coordinar para que la fragmentación de todo el campo se reduzca y los aprendizajes se compartan.
3. **Establecer una visión compartida.** Trabajar con los jóvenes para crear una agenda compartida para el campo. Incorpore puntos de referencia medibles, mecanismos de medición y la implementación de todos los recursos.

Una mayor y mejor inversión para la participación y liderazgo de los adolescentes y jóvenes es esencial para que tanto los programas en materia de SDR como los de los jóvenes que ahí se encuentran, alcancen su total potencial.